

南通大学公共卫生学院

专业技术基础岗位申报表

申报人姓名：

曹欣

所在系室：

卫生管理学系

现聘岗位：

专业技术岗十级

申报岗位：

专业技术岗八级

填表时间：

2022年11月15日

南通大学公共卫生学院

二〇二二年十一月

填表说明

1. 本表一式一份。

2. 本表第一至第五项内容由本人填写，并附证明材料，由工作小组负责审核、学院盖章。

3. 表中各栏目要求认真填写，具体内容真实、详尽，全面科学地反映本人水平、能力和实绩；业绩成果均为本人任现职以来新增业绩（含任现职当年业绩，但不得重复使用），未达到申报条件的业绩成果无需填写，数据截止至 2021 年 12 月 31 日。

4. 所填报的业绩均须具有南通大学知识产权。

5. 本表用钢笔、签字笔填写，或采用 A4 纸张双面打印。若某些栏目填写不下的，可另加附页（附页不编页码，单面打印），并装订入内。

6. 所在一级学科参照 2018 年 4 月国务院学位委员会、教育部印发的《学位授予和人才培养学科目录》填写。

申报人承诺：

本表所填信息属实，所有申报材料均为任现职务以来的新增业绩。本人对本表所填写内容的真实性负全部责任。

申报人签名：

年 月 日

一、基本情况

姓名	曹欣	性别	女	民族	汉	籍贯	甘肃 兰州
出生年月		政治面貌	中共党员		来校工作年月		
健康状况	良好	联系电话			邮箱		
所在一级学科	公共卫生与预防医学				学科代码	1004	
现聘专业技术职务及聘任时间 (转评专业技术职务分行填写)			讲师, 2019-10				
是否遵纪守法, 具有良好的品行和职业道德, 具有良好的学术声誉、学术道德和合作精神						是	

二、年度考核情况

是否完成规定的岗位职责、近三年年度考核均为合格以上			
近三年 年度考核情况	2019 年	2020 年	2021 年
	合格	合格	合格

三、教学工作情况

是否近三年圆满完成学校和学院下达的教学任务, 且年度教学质量考核均为良好以上 (教师岗人员)				是
1. 授课情况 (年均 145 学时)				
课程名称	起止时间	人数	授课班级	总学时
健康教育学	2020-2021-1	60	卫检 (杏) 181-182	36
健康教育与健康促进	2020-2021-1	60	临床定向 (杏) 181-182	28
健康教育学	2021-2022-1	100	预防 181、182、183 (定向)	36
健康教育学	2021-2022-2	109	预防(定向)191;预防(定向)192;预防 191;预防 192	36
健康教育与健康促进	2022-2023-1	67	临床 (杏) 204-205	28
社会医学	2019-2020-2	90	全科 (杏) 181-183	36
社会医学	2019-2020-2	90	预防 161-163	36

社会医学	2019-2020-2	114	预防 171;预防 171(定向);预防 172;预防 173	36
社区卫生服务管理	2021-2022-2	114	预防 171;预防 171(定向);预防 172;预防 173	9
健康教育学研究进展 (研究生课)	2020-2021-2	5	公共卫生学院研究生	36
突发公共卫生事件应急 (研究生课)	2021-2022-2	5	公共卫生学院研究生	36
2. 指导研究生情况				
<p>(1) 入校工作以来参与高月霞教授团队指导在读研究生 2 名 (唐瑞、殷诚杰)</p> <p>(2) 现指导 2022 级公共卫生专硕 1 名 (陶晶 2217320002)</p>				
3.近三年教学质量考核情况	2019 年	2020 年		2021 年
	——	优秀		优秀

四、任现职以来业绩

1.科研项目

起止时间	项目名称	立项单位	项目级别	本人角色
2022. 1-2024.12	情绪调节视角下基于“跨理论模型”的社区脑卒中高危人群体力活动干预研	国家自然科学基金委员会	国家级, 22173200	主持

2.论文、论著类

论文题目	发表刊物 (卷/期)	本人角色	期刊级别 (或分区)
Prevalence and Associated Factors of Diabetes Mellitus in a Very Elderly Chinese Population: A Cross-sectional Study	BIOMEDICAL AND ENVIRONMENTAL SCIENCES, 2020, 33(5): 315-322.	通讯作者	SCI 二区
Promoting the adoption of local governmental policy on the reimbursement of chronic disease medicines (PAPMed): study protocol of a field-based cluster randomized trial in rural Nantong, China	Trials, 2022, 23:785	共同一作	SCI 三区
专著名称	出版社	字数 (本人撰写字数)	出版时间

3.专利、平台建设

发明专利授权名称（转让情况）	本人角色	申请时间	授权时间
平台名称	获得时间	本人角色	批准部门

4.教学成果奖

获得时间	奖项级别	奖项等级	本人排名	评奖部门

5.课程资源建设

获得时间	课程资源建设名称	本人角色	批准部门
2020 年 9 月	健康教育与健康促进 SPOC 在线课程	第二	南通大学教务处

6.教学项目（申报条件附表条款 13 内容）

起止时间	项目名称	立项单位	项目级别	本人角色

7.指导学生

获得时间	奖项名称	奖项等级	本人排名	评奖部门
2021 年 6 月	南通大学“互联网+”大学生创新创业大赛	一等奖	第一指导老师	南通大学
2021 年 7 月	江苏省“互联网+”大学生创新创业大赛	一等奖	第三指导老师	江苏省教育厅
2020 年 6 月	南通大学“大学生创新训练项目”	国家级立项	第一指导老师	南通大学
2019 年 12 月	2020“创青春”南通大学校内选拔赛	金奖	第三指导老师	南通大学

8.指导学生发表文章

论文题目	发表刊物 (卷/期)	学生 姓名	本人 角色	期刊级别 (或分区)

9.社会捐赠

获得时间	捐赠单位名称	年到账费用(万元)

五、符合申报岗位条件情况

(参照以下格式, 选择相应条目填写、并在相应条目前打“√”)

对照基础岗位聘用办法岗位申报条件, 本人认为符合条件为:

☐1. 五级岗位申报条件所列的 A 类第_____项条件和 B 类第_____项条件;

或_____类第_____项条件;

☐2. 六级岗位申报条件所列的 A 类第_____项条件和 B 类第_____项条件;

或_____类第_____项条件;

☒3. 八级岗位申报条件所列的 A 类第 1 项条件和 B 类第 10、14 项条件;

或_____类第_____项条件;

☐4. 九级岗位申报条件所列的 A 类第_____项条件和 B 类第_____项条件;

或_____类第_____项条件。

六、系室意见

对申请人员任现职以来思想政治表现履行岗位职责情况、教学和科研水平及师德师风等进行综合考核，形成推荐意见：

该同志自参加工作以来积极拥护和践行党的路线、方针、政策，热爱学生和教育事业，履职尽责，是一名合格的人民教师。

她在任课教师、班主任和科研指导老师的教学角色中兢兢业业，受到学生们的尊重和喜爱。积极参与和开展多项科研和社会服务工作，取得了一定的成绩。经教研室综合考核，同意推荐该同志申报专业技术岗八级。

系（室、中心）负责人签字：

年 月 日

七、聘用工作小组评审意见

经评审，同志基本具备____级岗位聘用条件。

组长签字：

年 月 日

八、学院意见

同意聘用同志至专业技术____级岗位。

学院公章：

年 月 日