

# 南通大学公共卫生学院文件

通大院公卫〔2016〕16号

---

## 公共卫生学院 2016 年工作总结

在南通大学党政的正确领导下，2016年公共卫生学院以党的十八大、十八届四中、五中、六中全会精神为指导，深入贯彻落实科学发展观，紧紧围绕学校的发展思路、奋斗目标和主要任务，以人才培养为中心，以提高教育教学质量为主线，充分发挥学院班子的先锋模范和示范作用，团结全院师生进一步解放思想，更新观念，较好地完成了各项任务。现将一年来的主要工作总结如下。

### 一、紧密结合校院中心工作，积极推进党建工作

学院党总支坚持党建工作和学校学院中心工作同谋划、同部署、同推进，紧紧围绕“抓党建、促发展、保稳定”的工作思路，以开展“两学一做”学习教育活动为契机，把各项工作与党建紧密结合，全面落实，充分调动和发挥全体党员干部的先锋模范带头作用，打基础、带队伍、谋发展、促和谐，努力做到全面从严治党合格、贯彻落实党中央治国理政新理念新

思想新战略合格、共产党员的行为和作风合格、改革发展稳定的各项工作合格，为建设“四有”大学保驾护航。

#### （一）认真落实全面从严治党要求，全面推进党建工作

通过坚持党总支中心组理论学习制度，提高班子成员政治意识、大局意识，思想和行动上与习近平同志为核心的党中央保持一致。坚持党政联席会议制度，重大问题召开党政联席扩大会议和总支扩大会议，党支部书记和系室主任全程参与，确保决策民主科学。获校优秀党务工作者 2 人，校优秀共产党员 2 人及先进基层党组织表彰。

通过多种形式对入党积极分子进行培训，严格党员发展标准，党员发展执行公示制度和无记名投票制度。全年发展党员 24 名，转正党员 22 名。组织支部书记参加培训 10 人次。根据学校科级干部聘任工作的总体要求及安排，完成了学院科级干部的选拔考核工作。

#### （二）认真开展“两学一做”专题教育

按照校党委《关于在全体党员中开展“学党章党规、学系列讲话，做合格党员”学习教育实施方案》的文件精神，3 月份就开始动员并拟定工作打算，5 月份召开专题会议进一步细化学院“两学一做”实施方案并制定了学院《深入开展“两学一做”学习教育工作安排》。各支部、党员个人分别制定计划，3 月份分发专用笔记本，开始抄写《党章》、《准则》并撰写心得体会。党总支书记上党课率先示范。共上党课 3 次，专题辅导学习 5 次。支部书记共上党课 8 次，普通党员上党课 26 次。加强“两学一做”理论学习。组织参加学校举办的党务干部培训班 15 人次，网络培训 10 人次。

### （三）做好党风廉政建设和反腐败工作

组织班子成员认真学习省委和校党委有关党风廉政建设和反腐败工作方面的有关文件，学习《中国共产党廉洁自律准则》和《中国共产党纪律处分条例》。

针对2016年省委巡视组反馈的“有的二级学院党政共同负责制落实不到位，三重一大事项从不上会讨论，党政联席会议制度形同虚设”问题，组织班子成员认真学习领会党政联席会议制度的重要性，进一步巩固强化党政共同负责的意识，要求领导班子成员既按照分工各尽其责，又相互学习，优势互补，相互借鉴，杜绝“一言堂”，修订了《公共卫生学院党政联席会议制度》，对于党政联席会上可公开的内容，在全院教职工大会上及时通报，主动接受监督。

认真梳理了廉政风险点，理清并公开了权利清单和责任清单。听取《谈家风》、《中国传统廉政文化及其启示》专题讲座，组织参加网上廉政准则测试，参观范曾艺术馆《锦文掇英——学研〈习近平用典〉心得》、《书传统家规，扬清风正气》书法作品展，组织观看《欲，妄》廉政短片、《习近平用典》微视频。

### （四）积极开展群团工作

充分发挥分工会、团委在学院建设中的作用，在学院开展爱岗敬业，服务师生教育活动。积极组织人员学院师生参加“不忘初心 永念党恩”微作品比赛以及校篮球赛、青年教师演讲比赛、教职工趣味运动会等活动中，丰富校园文化生活。组织教职工赴通州湾参观学习，观看电影《建党伟业》，开展了践行“两学一做”、迈向“两聚一高”知识竞赛活动。指导院团委组

组织了团代会、青共校培训、暑期社会实践、志愿者服务等活动。充分发挥工会组织的桥梁、纽带作用，发挥教代会的职能，推进教职工民主治校、民主评议干部及院务公开，指导工会开展活动。落实与党外人士联系交友制度，协助统战部完成对相关人员的考察。通过“走上门”和“请回来”发挥“关工委”及退休老同志在学院工作中的作用。

#### （五）安全稳定工作常抓不懈

1. 认真落实安全工作“党政同责、一岗双责、失职追责”责任制，严格执行学院安全工作检查制度，进一步完善各项规章制度，认真做好重点部位和敏感时期的安全稳定工作。

2. 召开有关安全方面主题班会和整改动员大会等各类会议及时传达学校安全工作精神，开展安全教育。明确了学院所辖范围内所有办公、教学、实验等场所的消防安全责任人。

#### （六）做好学院档案建设工作

抓好学院档案、年鉴工作，在各系（室）、学工、分团委及教学科研等方面的共同努力之下，我院被评为校 2015 年度档案工作优秀单位。借本科教学审核评估的东风，我院已开始着手建立教职工个人档案资料库，配备专用电脑进行档案资料管理，为以后学院相关工作的开展提供有力的资料档案保障。

## 二、深化本科教育教学改革，提高人才培养质量

### （一）做好日常教学工作

根据学校的相关文件和通知要求认真开展期初、期中和期末教学检查、学生评教、教师评学、教学质量监控等各个环节的教学管理工作，及时进

行总结上报。

完成学院 6 个年级 28 个班级以及杏林学院医学检验技术专业 11 个班级的教学计划录入、班级任务维护；学院承担了 333 个班级课程教学任务，共安排 89 门课程共 333 个班次 10948 名学生的期末考试(含考查、实验课、毕业考试)，39 门课程 506 名学生参加的补考考试，和 38 门课程 254 名学生参加的重新学习辅导及考试，5 门课 9 名毕业生的换证补考和重新学习及考试安排。

## (二) 进一步规范考试工作

通过考风和学风教育，学院考试的考风考纪有了很大改观。监考教师认真履行职责，消除了个别学生存在侥幸心理。根据学校的要求，学院于 2016-2017-1 学期组织各教研室的负责人和任课教师，分别从试卷装订封面的填写，学生班级学期成绩单，试卷的分析，试卷的审核，试卷的批阅，参考答案及评分标准，试卷的装订等七个方面，对学院前三年考试试卷进行了自查和互查。找出一些存在的问题，并对试卷装订封面填写、试卷批阅、得分统计、试卷装订等方面出现的一些笔误，差错、遗漏、缺失等进行了修改和补充。

通过自查，发现了教学工作中存在的不足之处，大家找出差距，认真改正。规范了试卷出卷，审核、审批、批改，登分装订等环节，进一步明确了阅卷老师的责任、权利、义务，任课教师、教研室主任、教学秘书和教学院长的层层把关，保证考卷从形式到内容，从命题，试卷封装、阅卷、成绩录入、试卷归档等各个环节的工作质量，以确保各项各项考试工作顺利、有序、良好地进行。

### （三）实践教学稳步开展

#### 1. 实习工作

在各附属医院、教学医院、实习医院、实习基地领导、老师与我院师生的共同努力下，顺利完成预防医学专业本科 2011 级 56 名学生、医学检验专业本科 2011 级 64 名学生、医学检验技术专业本科(杏)2012 级 42 名学生在 32 个实践教学基地的完成了毕业实习工作；预防医学专业本科 13 级 89 名学生为期 20 周临床实习。

#### 2. 毕业论文

在毕业论文管理上形成学院毕业论文质量监控体系，加强管理，严格审查，责任到人等举措，校内毕业论文质量逐年提高，同时根据学院实际情况探索创新学院校外毕业论文管理模式。目前已建立“五步、四选、两结合、双导师”的校外毕业论文管理模式，校外毕业论文教学取得长足发展。2016 届有 3 篇学生毕业论文获得校级优秀论文，3 位教师获得学校优秀毕业论文指导教师。其中 1 名学生毕业论文获得省二等奖，1 名学生毕业论文申报省毕业论文奖项。

#### 3. 大学生实践创新项目

公共卫生学院领导重视大学生创新训练工作，积极动员学生参与申报创新训练项目，2016 年共批立项 12 项，其中，国家级立项 2 项；省级立项 2 项；学校级立项 8 项。对已立项的创新训练项目，督促学生按要求在指导老师的指导下，及时完成相关工作。2016 年 5 月有 11 个项目及时结题。

#### 4. 实验教学

为加强实验室管理，学院制定了《实验室责任人制度》，不定期组织教

学院长、实验中心主任等人员去实验室检查工作。在各教研室的配合下，学院实验中心克服了重重困难，除切实做好年度实验试剂器材计划动物计划申报，实验室仪器添置和维修，积极做好计量认证工作和购置大型仪器并进行验收等外，顺利完成了本年度的实验课准备和带教任务，目前正在进行实验教学质量评价和实验课程信息完善工作。学院克服一些困难完成首次预防医学综合实验改革改革实践工作，取得一些成绩，但还存在一些问题需要进一步完善。

#### （四）教学改革与教学研究

学院积极探索预防医学专业、医学检验技术专业人才培养方案的课程体系优化，组织进行课程教学大纲、实验大纲和专业实习大纲的修订工作。通过课程体系优化，一方面减少学生学习时间、另一方面优化教学方法和教学内容，提高人才培养质量。正在进行校课程资源建设精品课程建设项目 1 项，微课建设项目 1 项。完成六门课程的课程评估工作。学院根据学校课程评估安排，严格按照课程评估要求分别对医学检验技术专业三门专业核心课程《免疫学检验》、《临床检验基础》、《临床生物化学检验》和预防医学专业三门专业核心课程《流行病学》、《环境卫生学》、《营养与食品卫生学》开展课程评估，在各系教研主任和课程负责人全力努力下先后完成课程负责人自评，学院自评和校内专家评估。

#### （五）开展“本科教育教学思想观念大讨论”

学院积极组织师生认真学习教育教学思想、理念、政策法规，重点学习国家、教育部、省教育厅有关高等教育的纲领性文件、审核评估文件和国内外高等教育教学的发展趋势、教育教学思想等。全院师生从老教授到

青年教师，从领导干部到普通职工，从学生干部到全体学生都积极认真地参加了学习和讨论活动。

通过“本科教育教学思想观念大讨论”活动，开阔视野，集思广益，转变教育思想，更新教学观念，将全院师生员工的教育教学思想观念引导到“三强化”（即：强化办学合理定位，强化教学中心地位，强化内部质量保障体系建设，不断提高人才培养质量）的审核评估指导思想上来，凝聚到“两突出”（即：突出内涵建设，突出特色发展）的共识上来。围绕实现“四个度”（即：办学定位和人才培养目标与国家和区域经济社会发展需求的适应度、教师和教学资源的保障度、教学和质量保障体系运行的有效度、学生和社会用人单位的满意度），进一步明晰学校办学定位和工作思路、统一思想，坚定信心，充分调动和激发广大教职员工的聪明才智和工作热情；强化职责意识，明确干部、教师在有特色高水平教学研究型大学建设中的责任和义务；广开思路，汇集有利于学院快速发展的建设性意见和良策，整章建制，完善保障机制，加快推进学院的建设步伐。

#### （六）做好审核评估准备工作

学院积极做好本科教学工作审核评估相关准备工作。针对10月份学校检查组对学院教学材料进行检查时发现的问题，学院召开专门会议进行讨论并组织相关系室进行整改，重点落实对试卷和毕业论文的检查工作，同时，根据《南通大学二级学院本科教学工作审核评估方案》内容组织开展支撑材料的收集整理工作。

### 三、规范管理，进一步做好学科建设与研究生培养工作

#### （一）稳步推进学科建设工作



公共卫生与预防医学一级学科博士授权培育点已基本完成三年的建设工作，目前正在整合资源准备博士授权单位的申报。预防医学专业和医学检验专业顺利通过省十二五重点专业验收，以“公共卫生与预防医学”一级学科参加教育部第四轮学科评估和省教育厅一级学科评估。

## （二）认真抓好研究生培养工作

学院认真做好研究生录取、推免生选拔工作，2016年我院录取硕士研究生26人，其中推免生2人。

在研究生教学方面，按照《公共卫生与预防医学硕士研究生培养方案》的规定执行研究生教学计划，认真组织并落实研究生相关课程教学任务；同时依照《南通大学硕士学位研究生中期考核实施办法》，2016年12月完成了2014级24名硕士研究生的中期考核工作。2016年度共有14名学生完成硕士论文答辩并授予医学硕士学位。学院召开导师和研究生座谈会，听取相关专家意见，对现有的研究生培养方案进行了优化调整。

2016年度我院研究生获省教育厅研究生创新项目2项；开展学术讲座11场，研究生累计参加600多人次；2人获研究生国家奖学金；研究生共参与发表论文50篇，其中SCI论文32篇（一作23篇，参与9篇），核心期刊18篇；参加国内外学术会议12人次。

## 四、抓住人才培养主线，全面推动学院工作

人才是学院发展的基础资源，是推动各项工作的第一要素。在学院工作中，牢固树立“人才引领发展”，坚持“人才强院”战略。切实将人才师资队伍建设和学院发展的头等大事，突出抓好“引进”、“培养”和“使用”三个环节，全方位、多层次、整体性推动人才师资队伍。2016年我院

共签约引进博士生 3 名，均已到学校报到。同时，我院积极为教师进修深造提供条件，2016 年有共有 7 名教师赴国外进行访问学者研究，9 名青年教师在读博士学位，2 名青年教师已取得博士学位。

## **五、增强自主创新，提高科研水平，做好社会服务工作**

学院积极组织做好各级科研项目的申报工作，邀请专家对相关申报标书进行审核修订。2016 年获得国家自然科学基金项目 5 项（面上项目 1 项，青年基金 4 项）、江苏省自然科学基金项目 1 项、江苏省高校自然科学基金项目 2 项，南通市科技局项目 6 项，全年新增科研经费 238 万元。

2016 年，学院教师共发表文章 73 篇，其中 42 篇 SCI，31 篇核心期刊。获南通市科技进步奖 1 箱，南通市第九届自然科学优秀论文一等奖、三等奖各 1 项。江苏省大学生创新创业优秀成果交流展示会入围作品 2 项。

学院 2016 年度继续教育专升本毕业 129 人，招生 210 人，目前在校生 365 人；同等学力学习班 2016 级招生 23 人，16 人已进入学位论文研究阶段，1 人取得硕士学位。学院 2016 年度完成了南通市食品药品监督管理局举办的食品安全监管培训班第二、三期的培训工作。

## **六、加强学生管理，促进学生全面发展。**

### **（一）思想政治教育**

紧扣主题教育，紧抓党建示范，紧跟新媒步伐，有效推进大学生思想政治教育。上半年发展学生党员 13 名、转正 14 名，下半年发展学生党员 11 名、转正 8 名。学院充分发挥先进典型和学生骨干的示范作用，以实际行动带领大家共同进步，培养学生的爱校(院)情怀，增强集体荣誉感。获评南通大学优秀共产党员 1 名，2016 届优秀毕业生 3 名。

## （二）学风建设

营造学习氛围，加强考风考纪教育，推动考研深造。学院获全国大学生英语竞赛，C类一等奖1人、二等奖3人、三等奖2人。参加校化学实验操作技能竞赛，获一等奖1人、二等奖1人。获评南通大学2016届本科优秀毕业设计（论文）3项。我院2016届学生考研录取22人。2017届学生共87人报考研究生。

## （三）团委学生会工作

抓好组织建设，强化基层管理，全面提升素质。

2016年院团委获评南通市五四红旗团委、南通大学五四红旗团委，院学生会获评四星级学生会。上半年主题团日活动观摩评比获校二等奖，下半年主题团日活动观摩评比获校一等奖。

## （四）实践创新训练

积极参加社会实践，利用“研本互动”平台，提高学生创新意识和科研能力。

2016年暑假我院组织了21支暑期实践小分队，其中5支校级重点小分队。学院被评为校级暑期社会实践工作先进单位，获评校级暑期社会实践工作优秀小分队二等奖1项、三等奖1项、优秀奖2项。获省级大学生创新训练计划5项，校第十五届“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛校内培育作品3项，校第一批大学生科技创新创业团队8支。此外，我院还获2016年“创青春”速度中国杯江苏省大学生创业大赛铜奖和第二届中国“互联网+”大学生创新创业大赛江苏省选拔赛中获二等奖。

## （五）日常管理

按照学校政策和评选程序，做好各类奖学金评定、助学贷款办理、助学金评比、补助发放等等工作。

重视心理健康教育工作，关心特殊学生的心理成长需求，提高大学生的心理素质和社会适应能力。学院心协获评校“优秀心协”。

加强生命教育、人身安全、防火防盗、用电安全等方面的教育，加强对宿舍区、教学区等区域的监督和管理。对突发身体健康等紧急问题，学会自助、求助、助人，做好互帮互助工作。

做好 2016 届学生的文明离校工作，完成党团组织关系接转、欠费清缴、毕业照拍摄、图书归还、宿舍退还、毕业典礼、档案整理寄送等常规工作，确保每一位学生平安顺利离校。

在迎接 2016 级新生工作中，有计划性、有针对性地在 173 名新生中开展了新生家长见面会、“迎新生、送温暖心灵导航活动进宿舍”、迎新生师生见面会、以及相关各项入学教育，培养学生理想信念、爱国爱校、安全防范等方面的意识。

#### （六）就业工作

学院从院领导到普通教师都高度重视学生就业工作，调动各方面的资源，积极主动地为毕业生提供就业信息、拓展就业渠道、牵线搭桥，通过电话、网络平台等多种途径及时发布就业信息。今年就业率一直比去年同期高出 5-10%，截至 12 月 9 日总就业率 86.67%，考核目标 84.51%。

