

南通大学公共卫生学院文件

通大院公卫〔2017〕7号

关于开展“公共卫生学院青年教师讲课竞赛” 活动的通知

学院各系、教研室、实验中心：

为进一步推动我院师资队伍建设，不断提高青年教师教学能力，为参加“南通大学第八届青年教师讲课竞赛”做好选拔工作，现将相关事项通知如下：

一、参赛对象

1. 凡在我院教学第一线直接从事教学工作、年龄在 40 周岁以下（1977 年 1 月 1 日以后出生）、讲师及以下职称的青年教师（包括实验课指导教师）均可参赛。

2. 已经获得学校前七届青年教师讲课竞赛二等奖以上的教师原则上不再参加本届竞赛。

二、竞赛程序及组织形式

1. 系室推选

各系（室）、公共卫生实验中心在正常听课活动的基础上，在符合条件的青年教师中推选优秀代表（1-2 人）参加学院的讲课竞赛。

2. 学院竞赛

在系（室）推选的基础上，学院主要通过组织听课，结合课前、课后相关教学环节工作的考核等方式进行，评选出优秀选手参加学校决赛。

三、竞赛要求

本次讲课竞赛从教学态度、教学内容、教学技能、教学质量、教书育人的效果等几个方面客观公正地评价青年教师的教学能力与水平。

四、奖励办法

本次讲课竞赛分设一、二、三等奖各若干名，学院为获奖者颁发获奖证书和奖品。

五、时间安排

1. 各系（室）、公共卫生实验中心 9 月 12 日前将推荐名单和教学设计方案交学院教学办公室。

2. 参赛教师原则上按照本学期教学任务安排，从所教课程中选择教学内容，完成相应的教学设计方案。如有课程涉及上机、实验等实践环节或不安排在教室上课，请报送参赛名单时说明。

参赛时间和授课内容一经确认，请勿随意修改，否则视为自动放弃参赛资格。

3. 学院竞赛定于 9 月 13 日下午 2:00 在纺织化工楼 202 教室进行。请参赛老师下午 1:30 到场抽签以及准备 PPT。

附件 1：讲课竞赛形式与组织细则

附件 2：教学设计方案评分表

附件 3：讲课评分表



附件 1:

公共卫生学院青年教师讲课竞赛细则

一、流程及内容

(一) 流程:

1. 参赛教师在比赛前,从所教课程中选择教学节段,完成相应的教学设计方案。所谓“教学节段”,特指课堂教学 10 分钟所完成的一段完整的教学过程。
2. 所有选手在比赛现场抽签确定参赛顺序。

(二) 内容:

1. 教学设计

教学设计是教师依据课程大纲、教育教学理念,对教学目标、教学内容、教学方法、教学程序等进行创造性设计的一种教学准备活动,按照教学过程的内在逻辑撰写,阐明“教的是什么内容、为什么要教这些内容、怎么教这些内容,以及为什么这么教”等问题。参赛教师可参照以下六个方面撰写教学设计方案:

(1) 教学内容分析。根据教学大纲要求,说明本节教学内容在人才培养方案及本课程教学体系中的地位与作用,分析掌握本节教学内容需要的前期知识准备,以及本节内容在后期学习中的作用,指出本节课的教学重点、教学难点及其它教学过程中需要注意的关键点。

(2) 教学目标设计。根据教学大纲要求、教学对象的特点,结合高等教育学的相关理论和要求,分析通过本节课教学、学生

在“知识与技能”、“情感态度与价值观”等方面应该达到的目标或要求。

(3) 教法、学法设计。说明在本节课中拟采用的主要教学方法及依据，着重说明其中具有独创性的做法，特别是培养创新精神和实践能力的具体做法；说明在本课中拟教给学生的学习方法，以及调动学生学习兴趣的具体措施。

(4) 教学程序设计。按照教学进程的先后顺序说明拟安排的教学环节，阐明每一环节安排的教学内容及大致时间。重点说明主要环节的教学双边活动，能够体现教学难点和教学重点的突破，并简要说明设计的理由。

(5) 板书设计。呈现板书的最终形式，说明板书的内在结构和对促进学生有效学习的价值。

(6) 教学辅助方案设计。说明为了提高教学效果，在本节课中拟采用教学辅助手段，如展示图表、模型、自制教具以及多媒体辅助等，说明拟采用的辅助手段在提高教学质量和教学效果方面所起的作用。

请参赛教师根据以上要求进行教学设计，撰写教学设计方案，方案不少于 1500 字，用 A4 纸打印，标题为“**课程**章节教学设计方案”，三号黑体；标题下落款为系（室）、教师姓名，内容字号为小四，仿宋体。

2. 课堂教学

参赛教师面对评委和观摩师生进行 10 分钟的课堂教学，讲

课时可以使用多媒体设备和教学课件。评委将从教学目标、教学内容、教学组织、教态、板书、多媒体教学等多方面进行考评，现场评分，去掉一个最高分和一个最低分后取平均值。

（三）评分细则

教学设计方案得分、课堂教学得分组成，成绩评定采用百分制，权重分别为 30%、70%。

二、组织细则

1. 讲课竞赛初定于 9 月 13 日进行。参赛教师原则上按照本本学期教学任务安排，从所教课程中选择教学内容，并完成相应的教学设计方案。

2. 参赛教师比赛时必须带齐教材、教案、教师授课计划书、教师授课情况记载簿等教学文件和资料，讲课内容应基本按计划书的安排授课，教师参赛讲课的章节、内容应与提交的“教学设计方案”一致。请各系（室）督促参赛教师做好准备工作。

3. 比赛当天抽签确定参赛顺序。比赛当日，参赛教师必须按时到达比赛区域，等待当场抽签，未参加抽签的，按规则进行随机安排。无故迟到作弃权处理。

附件 2:

**南通大学公共卫生学院青年教师讲课竞赛
教学设计方案评分表**

教师姓名:

评价指标	评分标准	满分	等级分				实际得分
			A	B	C	D	
理解教材	1. 教学内容分析透彻。 2. 教学目标制定准确。 3. 教学重点难点恰当。	20	20	15	10	5	
教学方法	1. 教学方法选用恰当,注重教师的主导作用与学生的主体地位的结合。 2. 教学内容安排合理,符合教材和学生实际。 3. 教学辅助手段运用得当。	25	25	20	15	10	
教学程序	1. 教学进程安排合理,时间分配恰当。 2. 教学层次清晰,前后衔接得当。 3. 突出重点程序,体现训练过程。	20	20	15	10	5	
格式规范	1. 教学设计方案格式规范,要素齐全。 2. 文字表达准确、层次分明,逻辑性强。 3. 板书设计精巧,布局合理规范。	20	20	15	10	5	
教学辅助手段	教学辅助设计符合课程内容与教学要求,手段应用得当,课件制作符合规范。	15	15	10	5	0	
合计		100					

说明: 90-100 分为优等, 75-89 分为合格, 60-74 为基本合格, 59 分及以下为不合格。

评委:

年 月 日

附件 3:

南通大学公共卫生学院青年教师讲课竞赛

讲课评分表

教师姓名: _____ 课程名称: _____

比赛时间: 2017.09.13 比赛地点: _____

序号	项 目	满分	得分
1	教态自然、规范, 穿戴得体	5	
2	语音标准, 语速得当, 表达清楚、准确, 板书工整、规范	10	
3	备课充分, 教学目标明确, 讲解熟练	15	
4	教学内容处理得当, 做到科学性与思想性相统一; 课堂内容充实饱满, 能够反映本学科最新发展成果	15	
5	教学方法得当, 注重学生能力培养, 辅助教学手段运用恰当	15	
6	教学环节层次分明, 安排合理; 课堂讲授进度合理, 重点突出, 条理清晰, 富有逻辑性	15	
7	授课投入, 课堂气氛严肃活泼, 注重激发学生课堂参与的积极性	10	
8	教案、授课计划书、授课情况记载簿等教学文件资料齐备, 记载规范	10	
9	课堂控制良好, 形成一定教学风格	5	
合 计		100	

注: 讲课时间在 9-10 分钟之间。超过 10 分钟的, 每超过 1 分钟, 总分扣除 0.5 分;

不足 9 分钟的, 每缺少 1 分钟, 总分扣除 0.5 分。

评委: